

附件 1

# 桃園市國民小學未足齡資賦優異兒童提早入學申請推薦表

(本表請兒童家長或與學生相處半年以上之教師填寫)

學生姓名：\_\_\_\_\_ 性別：☐男 ☐女 出生日期：\_\_\_\_\_ 年\_\_\_\_\_ 月\_\_\_\_\_ 日

就讀園所：\_\_\_\_\_ 填表日期：\_\_\_\_\_ 年\_\_\_\_\_ 月\_\_\_\_\_ 日

填表人：\_\_\_\_\_ 與兒童關係：\_\_\_\_\_

| 智能領域<br>(資賦優異領域指標)                                |                                           | 與同齡兒童<br>表現比較<br>(打✓) |    | 兒童的資優特質與表現<br>(在「優秀」欄位打✓者，請以文字描述) |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|----|-----------------------------------|
| 領域                                                | 內涵                                        | 相當                    | 優秀 |                                   |
| 語文                                                | 語文及語言之理解、表達與溝通，修辭技巧或寫作技巧                  |                       |    |                                   |
| 邏輯-數學                                             | 邏輯推理、運用程式、因果關係及解決問題、創造思考能力                |                       |    |                                   |
| 視覺-空間                                             | 色彩、形狀、構圖、物件重組、轉換空間，空間概念定位、藝術、繪畫、雕塑        |                       |    |                                   |
| 身體動作                                              | 運動知覺或用身體來思考、表達，動作協調、平衡、靈巧和技巧表現、喜歡運動，長於手工藝 |                       |    |                                   |
| 音樂                                                | 對節奏、音感、旋律敏感、利用聲音創造，彈奏、作曲、欣賞、評鑑            |                       |    |                                   |
| 自然-環境                                             | 分辨個體與物種、生態環境的關係與互動                        |                       |    |                                   |
| 人際                                                | 同理心、傾聽，深入與他人產生有意義的互動能力、協調溝通能力。            |                       |    |                                   |
| 自我內省                                              | 自我反省的能力，能了解自己的優缺點和目標，有效的自我調節、規劃生涯         |                       |    |                                   |
| 其他                                                |                                           |                       |    |                                   |
| <b>總 評</b> (請於 100 字內描述兒童適合提早入學之理由)               |                                           |                       |    |                                   |
|                                                   |                                           |                       |    |                                   |
| 備註：有身心障礙考試評量調整需求之考生，請加填「特殊服務需求申請表」(附件 2，簡章第 6 頁)。 |                                           |                       |    |                                   |