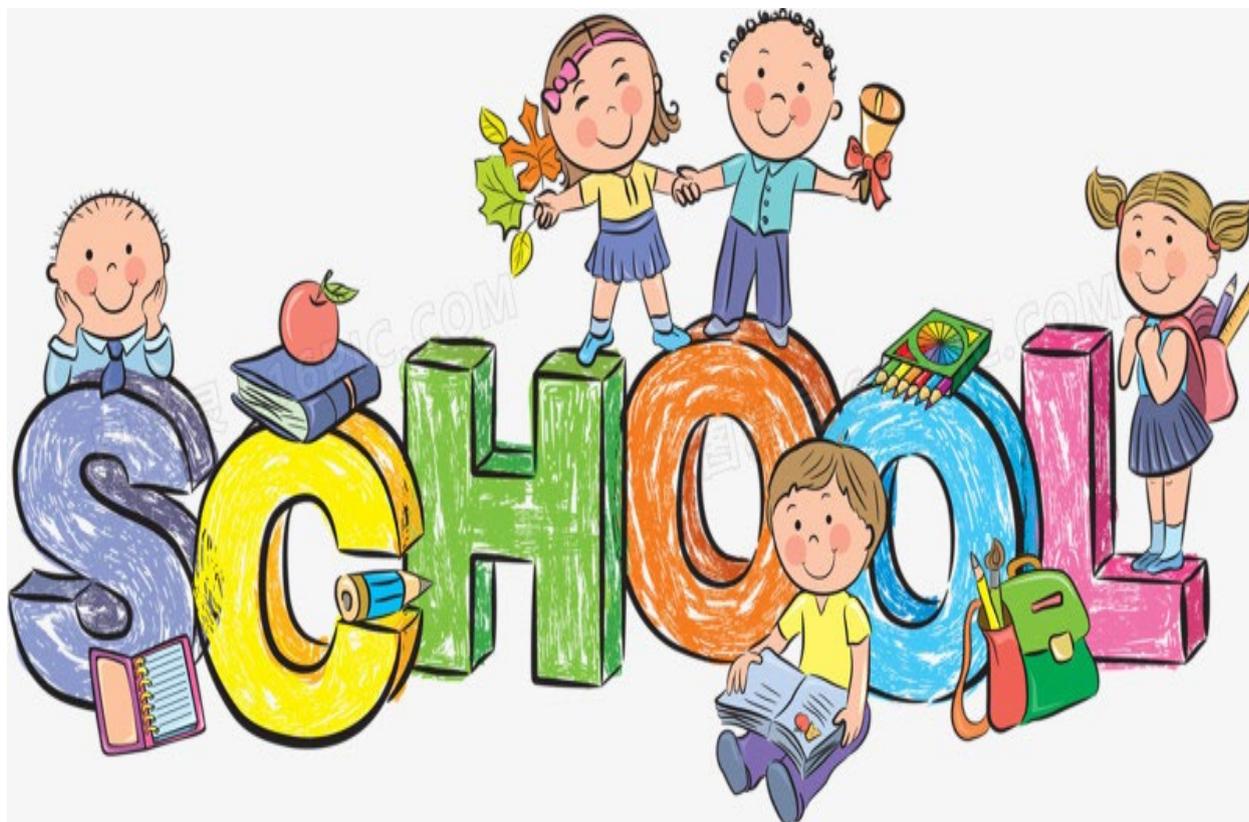




桃園市新屋區頭洲國民小學

111 學年度新生家長手冊



給一年級新生家長的一封信

親愛的家長：

恭喜您的孩子上學了，上小學和幼兒園有很大的不同，為了讓小寶貝們很快的適應新環境、新老師，一個好的開始是很重要的，以下有一些注意事項，煩請家長配合：

一、生活上的輔導：

- (一) 養成孩子早睡早起、上學不遲到的習慣，最好在 7：20~7：40 之間到校；放學接送時約定明確的地點與時間。
- (二) 鼓勵孩子能自行整理儀容與保持服裝的整潔。
- (三) 鼓勵孩子自己背書包上學、放學，帶當日常用到的書本、用具即可，書包過重會影響孩子的發育。
- (四) 請不要圍在教室外面看孩子上課，以避免孩子分心或影響老師上課。
- (五) 若因故須請假，請務必撥打請假專線 03-4901204 轉 9(總機) 或導師電話，以便掌握學生安全與動向。
- (六) 貴重物品或錢財盡量不讓孩子帶到學校。
- (七) 學校有門禁管理，請家長共同遵守，共同維護校園安全。

二、學習上的輔導：

- (一) 注意孩子的坐姿和握筆方式，以防近視並建立良好的學習習慣。
- (二) 家中最好為孩子佈置一處合適的讀書環境。
- (三) 叮嚀孩子上課要注意聽老師的話。
- (四) 鼓勵孩子遇到問題，勇敢的向老師詢問或說明。
- (五) 要信賴級任老師的專業素養，與老師保持聯繫以了解孩子在校學習狀況。

若您還有任何疑問，歡迎您隨時到學校詢問或電話溝通，學校電話 03-4901204，分機如下：教務處 210、學務處 310、總務處 510、輔導室 610，希望孩子能在頭洲的大家庭裡，快樂健康的成長。

敬祝平安快樂

桃園市新屋區頭洲國民小學 敬上

頭洲辦學理念

校長 麥建輝

壹、有教無類，因材施教，教孩子演出一流的人生

盧梭說，教育的目的在教出一個人，一個會生活、懂生命的人。是的，教育是使人向上、向善的工作，在我的體認裡，每個人都有自己的特質，我們的責任便是協助他們發揮所長。

現代孩子普遍欠缺真正生活的能力，生活該具備的是自信、興趣、創意、體力與快樂五大要素，生命的原料則是慈悲喜捨，懂的關心、愛護、體貼、照料他人。在教育的園地裡，我願意給孩子們一枝真正屬於他們的彩筆，讓他們自由揮灑，彩繪人生的新藍圖。

貳、學校經營方針

1. 以全人教育為核心，提供豐富多元的學習內容，建立適性發展的教學環境，營造溫馨和諧的校園氣氛，落實五育均衡的教育目標。
2. 以兒童為教育的主體：校務發展、班級經營以及各項教學活動，均以兒童的成長、健康及安全為首要考量。
3. 設計多元的教學活動：提供多元的學習內容，讓每位小朋友有機會了解自己，肯定自己並發揮潛能。
4. 營造一個安全、溫馨、和諧、人性化之校園環境：積極充實各項軟、硬體設施，豐富精神環境，使老師們高高興興的教、孩子們快快樂樂的學。
5. 擴大參與、凝聚共識：重大校務決定，廣納教師、家長、學生、社區人士及學者專家的意見，大家貢獻智慧，共謀教育發展。
6. 秉持教育政策與法令經營學校，一切校務以公平、公正、公開透明化為原則，並提供多元參與機會。

7. 落實生活教育與品德教育，加強親職教育與親師溝通，做好學校與家庭聯繫，發揮教育的功能。
8. 建立「學校社區化」與「社區學校化」之良好關係，兼顧學校與社區的特性，考量教師專長及學生興趣需求，發展學校特色。

參、我心目中的校務發展工作重點

- 鼓勵教師在職進修，激勵教師服務熱忱，發揮教師專業知能。
- 充實教學內涵，活潑教學方法，改進教學評量，加強教學研究
- 落實生活教育與道德教育，使兒童具有現代國民的基本素養。
- 推展科學教育，培養兒童主動求知、研究、創新的科學方法與態度。
- 推展自治活動，培養兒童的榮譽心、責任感及領導才能。
- 推展衛生保健、藝文活動，增進兒童身心健康，提昇生活品質。
- 充實教學設備，美化綠化校園，建立良好的教學環境，充分發揮境教功能。
- 推展親職教育，加強學校與家庭溝通，發揮整體教育功能。
- 參與社區文化建設，善用社會資源並建立良善社區關係。
- 建立永續發展的生態校園，不輕易增加一塊水泥地或柏油地。

肆、推展校務的具體作法

一、 行政工作：

強調民主溝通，鼓勵共同參與，採行分享決策，主動關懷服務，分層授權負責，重視績效責任，強化資訊管理，兼顧組織效能與成員需求。

二、 教務工作：

落實正常教學，實施多元評量，發展校本課程，倡導教師對話，激勵進修成長，實施同儕視導，推行閱讀運動，以提昇教師專業，增益學習效果。

三、 訓導工作：

重視校園安全，敏察校園危機，落實生活教育，發展多元社團，倡導體能活動，實施情意教育，辦理藝能活動，期陶冶健全身心，開創優良校風。

四、 總務工作：

遵守各項法規，充實軟硬設施，加強公物維護，落實校舍安全，建立財管制度，整合社區資源，以營造優質環境，擴大教育效果。

五、 輔導工作：

建立學生資料，落實個別輔導，重視生命教育，深化感恩情懷，培育挫折容忍，推展親職教育，導引家長參與，健全師生身心，以激發學生潛能，導引自我實現。

六、 加強親師合作

(一)、父母和教師是教育的合夥人，讓孩子快樂的學習、健康的成長是我們共同的目標。

(二)、在教育孩子的過程中，對家長與教師而言，同樣也是一段學習的歷程，讓我們共同努力，全心投入，相信必能讓我們的孩子享有一個快樂、豐富的童年。學校教育並非是教育的全部，家庭教育對於孩子的成長，具有決定性的影響力。

(三)、親師共同關心孩子的成長。當所有的孩子都好時，自己的孩子才會好。請家長主動參與孩子班級的活動，提供資源，擴展愛心服務的對象。

(四)、尊重學校相關的教育措施與規定，做孩子的好榜樣。尊重孩子的個別差異，分數不是孩子的唯一，也不是生命的全部，鼓勵孩子和自己比較。

(五)、對於孩子應該做且自己有能力做的事，適時放手，讓孩子有成長的機會，並培養責任感。

(六)、親師保持密切的聯繫，充分溝通，互相尊重。

伍、心中語

教育是春風化雨，百年樹人的工作，我熱愛教育，願以教育為終身志業，本著『學生第一，學校優先』的原則，時時關愛學生、處處照顧同仁，樂於為教育奉獻與付出，盼望有效結合全體教職員工及家長，由共識中凝聚教育的動力，一起為教育兒童而努力。『教育之路用愛鋪』，『知足惜福感恩』這是我的座右銘，期盼未來學校的教師專業敬業，追求卓越；學生快樂成長，主動學習；家長積極參與，熱心支持；校園充滿人性關懷與溫馨，更企盼自己經營的學校是一所以學生為主體，教師夠專業，家長樂參與，行政能支援的有效能學校，並與教育好夥伴們共同帶領好每一個學童，讓我們的孩子都能『從求知中得到快樂，在學習中健康成長，在生活中準備生活』，體現己立立人的大愛情懷，達到『全人教育』的理想境地。

教務處宣導事項

教務主任：彭仁鉅

一、今年起一至四年級實施 12 年國民基本教育（強調核心素養與素養導向），五至六年級持續實施九年一貫課程（強調十大基本能力），透過創新多元的課程設計與引導，希望學生獲得最好的學習環境，也請家長肯定學生的各項學習過程。

二、語文學習領域課程教學實施：

1. 本國語文：1-10 週符號教學，依照課程綱要規範進度進行教學，教師會視實際學生學習情況彈性調整學習內容及方式。並將於第 11 週進行注音符號學習評量，瞭解及掌握學生學習成效。
2. 本學年度本校持續第三年獲選為桃園市雙語亮點學校，並獲補助聘用外籍教師 1 名，本校 1-6 年級學生除中師英語課多上一節外，並且多一節課由外師進行雙語教學，讓學生擁有接觸外語及外國文化的生活經驗，並增加使用外語對話的機會。

三、閱讀教育推動：

1. 為提升學生語文學習興趣及培養學生正確閱讀習慣，本校除安排每週一節閱讀課程外，另訂定閱讀認證獎勵制度，鼓勵學生進行多元閱讀活動，拓展學習視野。
2. 家長除鼓勵學生多閱讀課外書籍，充分利用校內圖書室外，另可透過親子閱讀活動，建立良好親子互動並提升閱讀風氣。另外，本校與佛光山雲水書坊及新屋圖書館閱讀行動書車合作，每月蒞校提供學生多元閱讀資源。

四、給新生家長的幾點建議

1. 請家長以更開放更彈性的觀念和態度，充份尊重孩子的想法和看法。
2. 本校網站歡迎家長多多上網參閱各項教學活動，並與級任導師密切保持溝通。
3. 請多用母語與孩子交談，提升學生應用母語機會。

五、教育部為宣導校園網路安全並協助教師與家長重視 兒童上網安全重要性，與趨勢科技股份有限公司合作推出網路守護天使 2.0「PC-cillin 家長守護版」，免費下載網址為 <https://nga.moe.edu.tw/>。

學務處宣導事項

學務主任：曾小媚



陪伴您的寶貝適應團體生活、遵守學校規範是我們共同的目標。在小學一年級的起始，透過學校與家長彼此間的配合與支持，期待孩子能儘快適應學習環境、展開學習。因此，在開學前夕，學校提供以下小一新生相關資訊，讓爸爸、媽媽及孩子們可以安心迎接開學新生活。

	<h3>營養午餐</h3> <p>週一至週五統一校內廚房烹煮供應。</p> <ul style="list-style-type: none">■ 8/31 即開始用餐。■ 學校可以代買不銹鋼餐具組，家長也可自行採買。■ 學生營養午餐費用由桃園市新屋區公所辦理台灣電力股份有限公司促進電力發展營運協助金補全額助，家長不需繳費。■ 新生午餐防疫隔板由學校統一購買贈送新生班級使用。
	<h3>作息時間</h3> <ul style="list-style-type: none">■ 上學時間：7:20 - 7:40。(學校總導護執行時間 7:10)■ 放學時間：半天課，12:35 放學； 全天課(星期二)，下午 3:35 放學。■ 8/31 開始學校即開始課後照顧班下午 3:40~5:30
	<h3>請假規則</h3> <ul style="list-style-type: none">■ 學生臨時生病或發生事故未能到校，請於當日上午 8:40 前以電話、通訊軟體向導師或學務處請假，請假超過三日以上，請假單由導師簽名蓋章後送至學務處。■ 上學後如因事須帶小朋友離開，須由家長及導師確認簽名後，辦理離校手續，始可離開學校。

	<p>即時照護</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 孩子在校受傷，可至健康中心擦藥，由護理師做完善的即時處理。 ■ 放疫期間，上學請孩子佩戴口罩，並建議多留備用口罩用夾鏈袋裝放書包，若有發燒情事，請立即請假就醫，切勿到校。 ■ 頭洲國小為社區牙醫駐點學校，每位學生一學年皆能安排一次牙齒診療，請家長協助配合。 ■ 如孩童有特殊疾病或身體狀況情詳填健康中心的調查表。
	<p>上學穿著</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 體育課或特殊節日、運動會(10/29)穿著學校體育服。 ■ 體育服於上課日 8/31 由導師協助套量後向廠商同一購買，有夏季短袖及冬季長袖二種，此為下單訂製才出貨，學校一學期統計一次，學校只有少數備品可以更換，請家長訂購前確認尺寸。 ■ 學校規劃二、五學校運動服日請家長協助配合
	<p>https://www.facebook.com/toujou.school</p> <p>學校有架設臉書(facebook)粉絲頁報導學校活動花絮，請家長踴躍加入頭洲國小臉書(facebook)粉絲頁大家族，請掃描下列 QRcode。</p>

桃園市新屋區頭洲國民小學一日作息表

時 間	作 息 內 容	備 註
7:20~7:40	上學時間	
7:40~8:00	打掃時間 (20 分鐘)	內外掃區域
8:00~8:10	班級級務	各班級實施
8:10~8:35	教師晨會 (週一) 學生朝會 (週二) 導師時間	
8:40~10:10	第一、二節上課	
10:10~10:30	課間活動	配合學校健康促進運動主題
10:30~12:00	第三、四節上課	
12:00~12:35	午餐時間	
12:40~	學生放學	週一、四：一、二年級放學 週三：一至六年級放學 週五：一至四年級放學
12:40~13:10	午間靜息	
13:10~15:30	第五、六及七節上課	
15:40~	學生放學	週一、四：三至六年級放學 週二：一至六年級放學 週五：五、六年級放學
15:40~17:30	課後照顧班及社團上課	由開班老師放學

※學校若有重大活動，將另行通知學生作息時間。

總務處宣導事項

總務主任：傅珍紹

一、111 學年度業務報告：

1. 獲教育部及教育局補助完成全校兒童遊戲場設施改善工程並取得檢驗合格證書。
2. 獲教育部及教育局補助完成全校校舍耐震補強工程。
3. 獲教育部及教育局補助完成午餐飯菜運送貨梯增設工程。
4. 獲教育部及教育局補助完成中庭地坪改善工程。
5. 校園用水設施裝設 14 台飲水機，飲用水合於標準規定並完成檢驗；另完成水塔清洗。
6. 學校暨幼兒園午餐及點心食材採購由定健食品有限公司得標。
7. 完成兒童樂隊樂器、點讀筆及英語童書及教室觸屏之採購。
8. 獲教育部補助完成非山非市校園環境設備改善。

二、宣導事項：

1. 自備水杯；飲水機的水以杯子承接後再喝，禁止以手或口接水喝。
2. 孩子流汗後用衛生紙擦拭易留殘屑，建議讓孩子攜帶手帕。
3. 家長儘量不要入校，若有物品須傳遞可由警衛室轉交。

輔導室宣導事項

輔導主任：黃怡達

一、輔導夥伴的信念：

以愛做為出發點，因材施教尊重個別差異，以關懷、同理心的態度，達到激發學生潛能的目的。積極協助孩子解決困惑，讓孩子更了解並認識自己、肯定接納自己，進而尊重他人，和同儕和睦相處，使每一個獨立個體都能健康快樂的成長，以營造一溫馨和諧的社會。

二、輔導室團隊：

輔導主任-----黃怡達（分機 610）

輔導組長-----鄧組長（分機 620）

專任輔導教師-----林老師（分機 620）

資源班教師-----朱老師、磨老師（分機 122）

三、輔導室重點業務

生活輔導：對高關懷學生施以個輔或小團輔。

心理輔導：給學生心理支持，強化學習的自信。

特殊教育：特殊生鑑定及教學服務申請、擬訂個別化課程教學(IEP)。

家庭教育：提供親子教養諮詢服務，辦理親職講座。

性別平等教育、兒少保護：規劃與執行兒少保護、家庭暴力、性騷擾與性侵害、性別平等教育之輔導、課程與研習活動。

親師溝通：辦理班親會、親職教育活動、出版校刊。

友善校園：營造關懷、平等、友善、尊重、安全的學習環境。

四、輔導室活動預告：

1. 9/16(星期五)，晚上 6:40~8:40 辦理班親會。

2. 10/15 (星期六)，上午 9:00~12:00 google meet 線上親職講座。

主題：聰明上網不迷網，青馬基金會小太陽講師：沈適閻老師

3. 11/12 (星期六)，上午 9:00~12:00 google meet 線上親職講座。

主題：啟發小孩自動與自律的教養秘訣，青馬基金會小太陽講師：耿振庭老師

五、好書推薦：

1. 我家孩子要上學了-小學入學親職易讀手冊

https://familyedu.moe.gov.tw/publish.aspx?uid=1036&pid=1033&p_id=1127

2. 我和我的孩子：一本給家長的手冊(低年級)

https://familyedu.moe.gov.tw/publish.aspx?uid=1036&pid=1033&p_id=41

低年級的孩子因面臨從學齡前到學齡階段的轉換期，生活作息、規範和人際都有許多的改變，家長可以怎麼做來幫助孩子適應呢？我們都知道大人的管教對孩子的影響深遠，但該如何做，對孩子才是好的呢？

孩子的成長需要陪伴，但是工作與家庭忙碌的雙薪家庭家長，常常感到沒有時間陪孩子，也沒有辦法在孩子放學時接他回家，該怎麼辦？

好文共賞—孩子準備好上小一了嗎？

作者：李佩芬 資料出處：親子天下網站

<https://www.parenting.com.tw/article/5021100>

從幼稚園步入小學，是孩子面臨生活大轉變的開始，父母該怎麼協助，讓孩子順利適應小學生活？

短短兩個月，小一新鮮人得面對的生活型態與作息，與幼兒園大不相同。步入小學，孩子得開始適應：鐘聲是作息的最高指導原則，下課才能喝水上廁所，上課不能隨意走動，學會注音符號後要開始抄聯絡簿，午睡是趴在桌面上休息…哇！怎麼頓時風雲變色？別擔心！多位低年級導師與過來人父母，合力傳授實用教戰法寶，讓你把幼小銜接的「大階梯」，化為漸次向上的「緩升坡」，順利登頂小一。

法寶一：用正面字眼，描繪新環境

每個「新開始」，都是給予祝福的最佳時機。小一新鮮人即將面對「規律生活、正規學習」的日子，家長在日常交談中，多用「可以交到更多朋友」、「可學到更厲害的知識」、「操場更大」、「圖書館故事書更多」等正面語句形容小學，讓孩子期待小學生活的正向情感不斷滋長，減低害怕、焦慮的負向情緒。

法寶二：大手牽小手，校園走一走

建立環境熟悉度，是「穩定軍心」最有效方式。家長可以利用假日造訪校園，認識學校位置，以及教室、廁所等最常使用的場所。以廁所來說，由於小學多為蹲式廁所，小男生的便斗也比較高，父母可藉機指導孩子如何放好雙腳、抓好「角度」與「方向」，掌握最佳「噓噓」與「嗯嗯」位置，並示範如何才不會弄髒地面與衣褲。此外，放學時間人車雜沓，務必與孩子確認接送地點。若孩子走路上學，最好帶著孩子多走幾遍上下學安全路線，遵守交通號誌，儘量多走人行道或騎樓，別貪圖快速而鑽入偏僻小巷。

法寶三：遊戲器材，注意安全

許多學校健康中心都發現，低年級最常因遊樂器材使用不當，導致發生瘀傷、跌傷、撞傷的比率最高。帶孩子熟悉校園遊樂場時，家長可示範正確玩法，提醒孩子玩盪鞦韆時手要抓緊、不要還沒停好就跳下來；玩滑溜梯時不可頭下腳上或站著溜；與他人玩翹翹板時，不可在動態的板上行走，也不能突然跳開讓另一邊友伴掉下來。

法寶四：打敗起床氣，吃頓好早餐

如何讓孩子順利在七點五十分前進校門？除了「全家總動員」調整生理時鐘，家長還可與孩子一起制定「作息時間表」與「獎懲規則」。幼稚園經常使用的「集點獎勵」制度，對小一生依然很有魅力。開學前，父母可陪著孩子思考：以後每天晚上有多少事情必須完成？做這些事需花多少時間？讓孩子自己制定時間表，並透過貫徹獎懲規則，達到早睡早起目的。小孩作息深受大人影響，夜貓族父母也應嘗試調整作息。可先陪孩子入睡，再起床繼續處理未完成的事，不僅創造睡前相處時間，也避免孩子跟著父母晚睡，錯過優質早餐時間。好好坐在餐桌旁，從容吃頓富含優質蛋白質的早餐，是父母可提供給孩子的最佳學習武器。

法寶五：生活自理能力，最重要

「台灣家長都太重視課業學習，忽略了生活自理能力」，不只一位低年級導師如此感慨。從書包書桌整理到衣著整齊清潔，都是小一學生在學校必須面對的「生活功課」，父母在家應把練習機會還給孩子。如學校課桌抽屜，孩子經常塞得亂七八糟，可透過「書背朝自己，大書住下面、小書住上面」的置物原則，以及教孩子找書時掌握「整疊拉出一半，抽出需要的那本」等小訣竅，讓抽屜井然有序。櫃子裡面也可放一個小籃子，指導孩子將小文具放籃內、大物品放籃外排好。保持座位整潔，在家也能先訓練。有些學校會讓孩子負責班上或座位周遭打掃工作，若在家裡有練習拿掃把的角度與力道，掃地就不會變成「揮掃把」。中午用餐後課桌難免油膩，若在家就曾練習扭轉濕抹布，清潔課桌面就能游刃有餘。

法寶六：等待與耐性，需同步成長

幼稚園到小學，也是從「立即獲得」到「學習等待」的過程。幼稚園有兩位老師，較能周全顧及全班情緒；但小學每班通常僅一位老師掌控，孩子必須學習有耐性「等待」老師幫忙。父母可每天花十分鐘，讓孩子練習「坐在座位上，做自己喜歡的事」，數週後漸次增加至二十分鐘，至少以三十分鐘為目標。

要改變幼小孩子行為，可掌握以下步驟：一，一次只改一件事；二，有進步就記錄、給予獎勵；三，一開始採取低標，隨熟練度提高可提高標準；四，一項行為改好後再換下一個。父母要有至少兩星期到數月的長期抗戰心理準備，中途停止就前功盡棄了。

各處室業務簡介

(一) 教務處 4901204轉210、220

1. 辦理學生轉出入學事宜。
2. 學生學籍、成績申請、畢業證書核發等事項。
3. 全校課務編排及班級管理有關事宜。
4. 辦理學生課後照顧班、補救教學、學藝活動事宜。
5. 辦理中輟學生復學事宜。

(二) 學務處 4901204轉310、320

1. 推行學生各項課後社團、生活教育、安全教育、戶外教育及整潔活動等事宜。
2. 辦理學生請假及外出等事宜。
3. 組訓學校各種團隊，如：兒童樂隊等。
4. 辦理兒童自治活動，如：自治幹部選舉、模範生選拔。
5. 處理學生偶（突）發事件，如：交通事故、意外傷害等。
6. 辦理學生平安保險、失物招領、衛生保健等工作。

(三) 總務處 4901204轉510、520

1. 維修校舍及採購維修相關設備，如：黑板、課桌椅、照明、運動、遊戲器材等。
2. 維護校園安全，如：門禁、防災等。
3. 規劃校園美化、綠化。
4. 營養午餐業務
5. 家長會業務

(四) 輔導室 4901204轉610、620

1. 提供家長/家庭諮詢服務，如：教養子女、偏差行為輔導、家庭親子互動。
2. 推展家庭教育、親職教育活動、性別平等教育，如：辦理專題演講、教師研習、學生宣導活動等。
3. 鑑別與輔導各類特殊兒童，如：資優、學習障礙、情緒困難、智能障礙等。
4. 引進特殊專業團隊服務、巡迴資源輔導。
5. 班級團體輔導、小團體輔導、個別認輔，中輟、家暴、高關懷學生輔導。